

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

A.S. **2025/26** Materia: **MATEMATICA** Docente: **Nini Silvia** Classe: **1[^] BL Liceo delle Scienze Umane ind. criminologico** Ore settimanali: 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
-Rispetto del regolamento scolastico -Frequenza assidua -Puntualità e serietà nello svolgimento delle consegne scolastiche -Rispetto degli altri e dell'Istituzione scolastica -Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe -Autocontrollo della propria emotività, soprattutto di fronte alle difficoltà -Capacità di riferire correttamente alla famiglia il proprio andamento scolastico	-Far acquisire allo studente le competenze necessarie per affrontare razionalmente situazioni della vita reale, attraverso lo sviluppo di una didattica per problemi; -Potenziare le facoltà sia logiche che intuitive -guidare a processi di astrazione; -Far acquisire un linguaggio appropriato; -Realizzare collegamenti pluridisciplinari	La classe, formata da 24 alunni, si presenta nella prima parte dell'anno scolastico abbastanza motivata ed attenta. Dal test d'ingresso la preparazione di base risulta mediamente quasi sufficiente; si rende pertanto necessario riprendere ed approfondire gran parte degli argomenti già trattati nelle scuole secondarie di primo grado. Il recupero sarà in itinere e, se necessario, con corsi pomeridiani.	-Lezione frontale, con l'ausilio della LIM -Problem solving -Esercizi applicativi guidati e individuali -Lavoro di gruppo -Attività nel laboratorio di informatica -Attività di recupero e di approfondimento. Si cercherà di coinvolgere attivamente gli alunni per accrescere l'interesse e la partecipazione. La trattazione teorica dei contenuti sarà accompagnata da numerosi esercizi volti a rafforzare la padronanza di calcolo e la capacità di scegliere i procedimenti più adatti.	Utilizzo della LIM come strumento di ricerca e di sviluppo delle competenze informatiche; libro di testo, come eserciziario, ma anche per abituare l'allievo all'utilizzo di un linguaggio specifico e all'uso della simbologia propria della disciplina. La valutazione terrà conto: -del raggiungimento degli obiettivi minimi, di contenuto e formativi, propri della disciplina. -del confronto tra situazione iniziale e quella finale, per individuare i progressi raggiunti nel processo di formazione. -di interesse, impegno e motivazione nell'attività didattico-educativa -della capacità di organizzazione autonoma nello studio -della partecipazione ad interventi didattici di recupero. Si prevedono almeno 3 prove scritte e 2 orali per alunno a quadrimestre.

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 1 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MODULO N° 1: I numeri e il linguaggio della matematica

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscere i numeri naturali, interi, razionali -Operare con i numeri naturali, interi e razionali; -Calcolare il valore di semplici espressioni applicando le proprietà delle potenze. -Conoscere il concetto di insieme, la simbologia e le relative rappresentazioni. Unione e intersezione di insiemi. -Risolvere semplici situazioni problematiche tratte anche dalle prove INVALSI	CONOSCENZE: -Insiemi N, Z, Q -Operazioni negli insiemi numerici (addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione, potenza) e relative proprietà; -Espressioni numeriche; -Percentuali; Proporzioni. Problemi -operazioni tra insiemi ABILITA': -Risolvere espressioni numeriche -Risolvere problemi con proporzioni e percentuali COMPETENZE: -Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico -Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	Settembre Ottobre Novembre	30 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	-Monitoraggio del lavoro svolto a casa -Per tale modulo si prevedono due verifiche scritte e una orale

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 2 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MODULO N° 2: Monomi e polinomi

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscere ed operare con i monomi e i polinomi; -Conoscere i prodotti notevoli di base -Sviluppare i prodotti notevoli di base -Ridurre semplici espressioni letterali -Risolvere semplici situazioni problematiche tratte anche dalle prove INVALSI	CONOSCENZE: -Monomi e relative operazioni; -Polinomi e relative operazioni: somma e differenza, prodotto e divisione di un polinomio per un monomio; -Prodotti notevoli -Espressioni letterali - scomposizione di polinomi -MCD e m.c.m. di monomi ABILITA': -Padroneggiare l'uso delle lettere come costanti, come variabili -Eseguire le operazioni con i polinomi -Fattorizzare polinomi COMPETENZE: Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico letterale	Dicembre Gennaio Febbraio	30 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	-Monitoraggio del lavoro svolto a casa - Per tale modulo si prevedono due verifiche scritte e una orale

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 3 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MODULO N° 3: Equazioni, disequazioni e funzioni

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscere i principi di equivalenza delle equazioni -Risolvere semplici equazioni di 1° grado -Risolvere semplici disequazioni di 1° grado -Risolvere semplici problemi di 1° grado - Saper rappresentare il grafico di una funzione - Saper riconoscere la proporzionalità diretta e inversa -Risolvere semplici situazioni problematiche tratte anche dalle prove INVALSI	CONOSCENZE: -Definizione di equazione - Principi di equivalenza -Equazioni di primo grado intere -Risoluzione di problemi -Disequazioni di primo grado -sistemi di disequazioni -grafico di una funzione -proporzionalità diretta e inversa -funzioni lineari ABILITA': -Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado in una incognita -Rappresentare nel piano il grafico di una funzione di proporzionalità diretta e inversa COMPETENZE: Utilizzare le tecniche di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole sotto forma grafica	Marzo Aprile	20 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	-Monitoraggio del lavoro svolto a casa - Per tale modulo si prevede una verifica scritta di un'ora e verifiche orali

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 4 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MODULO N° 4: Le nozioni di base della Geometria euclidea

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- saper rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche del piano, individuandone reciproche relazioni - ragionare correttamente e sviluppare semplici dimostrazioni -Risolvere semplici compiti di realtà tratti anche dalle prove INVALSI	CONOSCENZE: - i concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea - dalla congruenza alla misura - congruenza nei triangoli - proprietà dei triangoli isosceli - rette perpendicolari e parallele - quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati ABILITA': -Riconoscere la congruenza di due triangoli -Dimostrare semplici proprietà di figure geometriche COMPETENZE: -Confrontare, analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni	maggio	12 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	-Monitoraggio del lavoro svolto a casa - Per tale modulo si prevede una verifica orale

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 5 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

MODULO N° 5 : Dati e previsioni

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
-Conoscere il concetto di indagine statistica -Calcolare frequenze assolute e relative -Rappresentare mediante una modalità grafica assegnata i dati riportati in una tabella. -Determinare la media aritmetica di un insieme di dati. -Interpretare dati relativi al tema della criminologia	CONOSCENZE: -distribuzioni di frequenze -Rappresentazioni grafiche della statistica -Media aritmetica e moda ABILITA': -Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati -Calcolare valori medi e misure di variabilità di una distribuzione COMPETENZE: -Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti, con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	Maggio	7	Per tale modulo si prevedono domande orali e la produzione di un elaborato utilizzando strumenti informatici

REVISIONE N° 1	PREPARATO DA: Nini Silvia	Pagina 6 di 6
DEL 25/10/2025	APPROVATO DA:	